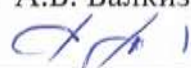


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»**

**Факультет – «Строительство и землеустройство»  
Кафедра – «Землеустройство и экспертиза недвижимости»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
доцент А.Б. Балкизов  
  
« 22 » мая 20 25 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.22 «Планирование использования земель»**

Направление подготовки: **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**

Направленность (профиль): **«Землеустройство»**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс – **4 (4; 4, 5)**

Семестр – **7, 8 (7, 8; 8, 9)**

Форма обучения – **очная (очно-заочная; заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.22 «Планирование использования земель» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры утвержденного приказом Минобрнауки России № 978 от 12 августа 2020 г. (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.э.н., доцент  Ж.Х. Бесланеева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Землеустройство и экспертиза недвижимости»

Протокол от « 22 » мая 20 25 г. № 10

Заведующий кафедрой

к. т. н., доцент  А. А. Созаев

Одобрено методической комиссией факультета «Строительство и землеустройство»

Протокол от « 23 » мая 20 25 г. № 4

Председатель МК факультета «Строительство и землеустройство»

к. т. н., доцент  А. Б. Балкизов

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И. А. Шогенова

« 22 » мая 20 25 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний о структуре и содержании территориального планирования и землеустройства административно-территориальных образований, а так же практических навыков по прогнозированию и планированию использования земель.

### Задачи дисциплины:

- изучение роли, значения и места землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований в управлении земельными ресурсами и организации территории;
- изучение содержания и методов землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований различных категорий земель, правовую и техническую стороны планирования использования земель, особенности установления границ и упорядочения системы землевладения и землепользования административно-территориальных образований разных уровней;
- изучение основных положений планирования, понятия планирования использования земель и особенности системы государственного планирования использования и охраны земель;
- формирование представлений о функциях и принципах планирования использования земель, основных методах разработки плановых мероприятий, информационного обеспечения и эффективности планирования использования и охраны земель.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-5	Способен решать производственные задачи с использованием данных дистанционного зондирования и материалов космической съемки	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> . Исследует и обосновывает целесообразность применения ДЗЗ для решения поставленной задачи	<b>Знать:</b> способы исследования и обоснования целесообразности применения ДЗЗ для решения поставленной задачи <b>Уметь:</b> исследовать и обосновывать целесообразность применения ДЗЗ для решения поставленной задачи <b>Владеть:</b> навыками исследования и обоснования целесообразности применения ДЗЗ для решения поставленной задачи
ПК- 6	Способен применять современные технологии сбора, обработки и учета информации об объектах недвижимости	ИД-2 <sub>ПК-6</sub> . Работает с цифровыми и информационными картами	<b>Знать:</b> методы работы с цифровыми и информационными картами <b>Уметь:</b> работать с цифровыми и информационными картами <b>Владеть:</b> навыками работы с цифровыми и информационными картами

1	2	3	4
ПК-9	Способен реализовывать проектные решения в землеустроительной и кадастровой деятельности	<b>ИД-4<sup>ПК-9</sup></b> . Применяет рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач планирования землеустроительной и кадастровой деятельности	<b>Знать:</b> научно обоснованные методы комплексного решения задач планирования землеустроительной и кадастровой деятельности. <b>Уметь:</b> использовать научно обоснованные методы комплексного решения задач планирования землеустроительной и кадастровой деятельности. <b>Владеть:</b> навыками применения научно обоснованных методов комплексного решения задач планирования землеустроительной и кадастровой деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.22 «Планирование использования земель» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) – «Землеустройство».

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения	
	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр
	7	8	7	8	7	8
	з.е./час.	з.е./час.	з.е./час.	з.е./час.	з.е./час.	з.е./час.
1	2	3	4	5	7	8
<b>1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>1,47/53</b>	<b>1,83/66</b>	<b>0,94/34</b>	<b>1,25/45</b>	<b>0,56/20</b>	<b>0,92/33</b>
– лекции	32(6)*	24(6)*	16(4)*	15(4)*	8(2)*	10
– практические занятия	16(4)*	24(6)*	16(4)*	15(4)*	10(2)*	12
– групповые консультации	1	3	1	3	1	3
– курсовой проект	-	3	-	3	-	3
– контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	3	-	-	-	-
– промежуточная аттестация:	1	-	1	-	1	-
– зачет с оценкой	-	9	-	9	-	5
– экзамен						
<b>2. Самостоятельная работа (з.е./час), в том числе (час):</b>	<b>1,53/55</b>	<b>1,17/42</b>	<b>2,06/74</b>	<b>1,75/63</b>	<b>2,44/88</b>	<b>2,08/75</b>
– самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам и т.п.;	50	5	69	26	83	61
– выполнение курсового проекта	-	10	-	10	-	10
– подготовка к промежуточной аттестации	5	27	5	27	5	4
<b>Общая трудоемкость (з.е./час):</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>

(\*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

**4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Практические занятия	Самост. изучение отдельных тем
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>7 семестр</b>				
1	Теоретические основы дисциплины «планирование использования земель».	2	1	3
2	Методические основы планирования использования земель административно-территориальных образований.	2	1	3
3	Теоретические основы землеустройства муниципального района.	2	1	3
4	Подготовительные работы в схеме землеустройства административно-территориального образования.	2	1	3
5	Методика разработки природно- сельскохозяйственного районирования.	2	1	3
6	Задачи и содержание зонирования территории муниципального района по пригодности земель.	2	1	3
7	Состав, содержание и методика разработки организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования.	2(2)*	1	3
8	Состав, содержание и методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов административно - территориального образования.	2(2)*	1	3
9	Система территориального планирования. Цели, задачи, нормативно-правовые положения.	2(2)*	1	3
10	Значение и содержание документов территориального планирования.	2	1	3
11	Картографические документы в схемах землеустройства и документах территориального планирования	2	1(1)*	3
12	Экономическая эффективность организационно-территориальных мероприятий в схеме землеустройства административно-территориального образования.	2	1(1)*	3
13	Проектные предложения и мероприятия по территориальному планированию субъекта РФ (на примере Кабардино-Балкарской Республики).	2	1(1)*	3
14	Схема территориального планирования Кабардино-Балкарской Республики.	2	1(1)*	3
15	Зарубежный опыт планирования и организации землеустройства. (Китай, Япония).	2	1	4
16	Зарубежный опыт планирования и организации землеустройства (США, Канада, Швеция).	2	1	4
<b>Итого:</b>		<b>32(6)*</b>	<b>16 (4)*</b>	<b>50</b>
<b>8 семестр</b>				
1	Территориальное планирование. Основные положения.	2	2	1
2	Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования.	2	2	1
3	Система расселения. Типы и формы расселения.	2	2(2)*	1
4	Планировочная организация градостроительных систем.	2	2(2)*	1
5	Реализация документов территориального планирования.	2	2(2)*	1

1	2	3	4	5
6	Градостроительное зонирование. Виды и состав территориальных зон.	2	2	-
7	Генеральный план.	2(2)*	2	-
8	Документация по планировке территории. Инженерные изыскания для подготовки документации по планировке территории.	2(2)*	2	-
9	Документация по планировке территории. Проект планировки территории. Проект межевания территории.	2(2)*	2	-
10	Методы землеустроительных прогнозов планирования и прогнозирования использования земель сельскохозяйственного назначения региона.	2	2	-
11	Прогнозирование резервов земель для сельскохозяйственного освоения.	2	2	-
12	Рациональное использование земель.	2	2	-
Итого:		24(6)*	24 (6)*	5
Итого по дисциплине:		56(12)*	40 (10)*	55

( ) \* – занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Практические занятия	Самост. изучение отдельных тем
1	2	3	4	5
<b>7 семестр</b>				
1	Теоретические основы дисциплины «планирование использования земель».	1	1	4
2	Методические основы планирования использования земель административно-территориальных образований.	1	1	4
3	Теоретические основы землеустройства муниципального района.	1	1	4
4	Подготовительные работы в схеме землеустройства административно-территориального образования.	1	1	4
5	Методика разработки природно- сельскохозяйственного районирования.	1	1	4
6	Задачи и содержание зонирования территории муниципального района по пригодности земель.	1(1)*	1	4
7	Состав, содержание и методика разработки организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования.	1(1)*	1	4
8	Состав, содержание и методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов административно - территориального образования.	1(1)*	1	4
9	Система территориального планирования. Цели, задачи, нормативно-правовые положения.	1(1)*	1	4
10	Значение и содержание документов территориального планирования.	1	1	4
11	Картографические документы в схемах землеустройства и документах территориального планирования	1	1(1)*	4
12	Экономическая эффективность организационно-территориальных мероприятий в схеме землеустройства ад-	1	1(1)*	5

1	2	3	4	5
	министративно-территориального образования.			
13	Проектные предложения и мероприятия по территориальному планированию субъекта РФ (на примере Кабардино-Балкарской Республики).	1	1(1)*	5
14	Схема территориального планирования Кабардино-Балкарской Республики.	1	1(1)*	5
15	Зарубежный опыт планирования и организации землеустройства. (Китай, Япония).	1	1	5
16	Зарубежный опыт планирования и организации землеустройства (США, Канада, Швеция).	1	1	5
<b>Итого:</b>		<b>16(4)*</b>	<b>16 (4)*</b>	<b>69</b>
<b>8 семестр</b>				
1	Территориальное планирование. Основные положения.	2	1	3
2	Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования.	2	1	3
3	Система расселения. Типы и формы расселения.	2	1	2
4	Планировочная организация градостроительных систем.	1	1	2
5	Реализация документов территориального планирования.	1	1	2
6	Градостроительное зонирование. Виды и состав территориальных зон.	1(1)*	1	2
7	Генеральный план.	1(1)*	1	2
8	Документация по планировке территории. Инженерные изыскания для подготовки документации по планировке территории.	1(1)*	1	2
9	Документация по планировке территории. Проект планировки территории. Проект межевания территории.	1(1)*	1	2
10	Методы землеустроительных прогнозов планирования и прогнозирования использования земель сельскохозяйственного назначения региона.	1	1	2
11	Прогнозирование резервов земель для сельскохозяйственного освоения.	1	1	2
12	Рациональное использование земель.	1	1	2
<b>Итого:</b>		<b>15(4)*</b>	<b>15 (4)*</b>	<b>26</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>31(8)*</b>	<b>30 (8)*</b>	<b>95</b>

( ) \* – занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Практические занятия	Самост. изучение отдельных тем
1	2	3	4	5
<b>7 семестр</b>				
1	Теоретические основы дисциплины «планирование использования земель».	0,5	0,5	6
2	Методические основы планирования использования земель административно-территориальных образований.	0,5	1	6
3	Теоретические основы землеустройства муниципального района.	0,5	0,5	6
4	Подготовительные работы в схеме землеустройства админи-	0,5	1	5

1	2	3	4	5
	стративно-территориального образования.			
5	Методика разработки природно- сельскохозяйственного районирования.	0,5	0,5	5
6	Задачи и содержание зонирования территории муниципального района по пригодности земель.	1(1)*	0,5	5
7	Состав, содержание и методика разработки организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования.	1(1)*	0,5	5
8	Состав, содержание и методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов административно - территориального образования.	0,5	0,5	5
9	Система территориального планирования. Цели, задачи, нормативно-правовые положения.	0,5	0,5	5
10	Значение и содержание документов территориального планирования.	0,5	0,5	5
11	Картографические документы в схемах землеустройства и документах территориального планирования	0,5	0,5	5
12	Экономическая эффективность организационно-территориальных мероприятий в схеме землеустройства административно-территориального образования.	0,5	0,5	5
13	Проектные предложения и мероприятия по территориальному планированию субъекта РФ (на примере Кабардино-Балкарской Республики).	-	1(1)*	5
14	Схема территориального планирования Кабардино-Балкарской Республики.	-	1(1)*	5
15	Зарубежный опыт планирования и организации землеустройства. (Китай, Япония).	0,5	0,5	5
16	Зарубежный опыт планирования и организации землеустройства (США, Канада, Швеция).	0,5	0,5	5
<b>Итого:</b>		<b>8(2)*</b>	<b>10(2)*</b>	<b>83</b>
<b>8 семестр</b>				
1	Территориальное планирование. Основные положения.	0,5	1	5
2	Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования.	0,5	1	5
3	Система расселения. Типы и формы расселения.	0,5	1	5
4	Планировочная организация градостроительных систем.	0,5	1	5
5	Реализация документов территориального планирования.	1	1	5
6	Градостроительное зонирование. Виды и состав территориальных зон.	1	1	5
7	Генеральный план.	1	1	5
8	Документация по планировке территории. Инженерные изыскания для подготовки документации по планировке территории.	1	1	5
9	Документация по планировке территории. Проект планировки территории. Проект межевания территории.	1	1	5
10	Методы землеустроительных прогнозов планирования и прогнозирования использования земель сельскохозяйственного назначения региона.	1	1	5
11	Прогнозирование резервов земель для сельскохозяйственного освоения.	1	1	5
12	Рациональное использование земель.	1	1	6
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>12</b>	<b>61</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>18(2)*</b>	<b>22 (2)*</b>	<b>144</b>

( ) \* – занятия, проводимые в интерактивных формах.

### 4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)



### 4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисципли- ны	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.		
			очно	очно- заочно	заочно
1	2	3	4	5	6
<b>7 семестр</b>					
1	Теоретические основы дисциплины «планирование использования земель».	<b>ЛЕКЦИЯ №1. Тема:</b> Теоретические основы дисциплины «планирование использования земель». 1. Цели и основные факторы формирования дисциплины «Планирование использования земель» 2. Связь дисциплины «Планирование использования земель» с другими учебными дисциплинами 3. Планирование использования земель административно- территориальных образований и действующее земельное законодательство 4. Принципы и требования планирования использования земель административно-территориальных образований	2	1	0,5
2	Методические основы планирования использования земель административно-территориальных образований.	<b>ЛЕКЦИЯ №2. Тема:</b> Методические основы планирования использования земель административно-территориальных образований. 1. Предмет и методы планирования использования земель административно-территориальных образований 2. Основные вопросы, решаемые при планировании использования земель административно-территориальных образований 3. Место планирования использования земель административно-территориальных образований в общей системе землеустроительных действий 4. Административно-территориальные и другие образования как объекты землеустройства	2	1	0,5
3	Теоретические основы землеустройства муниципального района.	<b>ЛЕКЦИЯ №3. Тема:</b> Теоретические основы землеустройства муниципального района. 1. Понятие, цели и задачи землеустройства муниципального района 2. Прогнозы, программы, схемы землеустройства территории субъектов Российской Федерации и регионов – основа землеустройства муниципальных районов 3. Понятие, роль и значение схемы землеустройства муниципального района 4. Современные требования, предъявляемые к схемам землеустройства муниципального райо-	2	1	0,5

1	2	3	4	5	6
		на 5. Структурная модель схемы землеустройства муниципального района 6. Порядок разработки схемы землеустройства муниципального района			
4	Подготовительные работы в схеме землеустройства административно-территориального образования.	<b>ЛЕКЦИЯ №4. Тема:</b> Подготовительные работы в схеме землеустройства административно-территориального образования. 1 Общие положения подготовительных работ в схеме землеустройства административно-территориального образования 2. Сбор сведений об уровне социального и экономического развития региона 3. Сбор сведений о свойствах земли и природных условиях 4. Оценка уровня изученности состояния земель 5. Оценка состояния земельно-ресурсного потенциала 6. Оценка результатов трансформации правоотношений на землю	2	1	0,5
5	Методика разработки природно-сельскохозяйственного районирования.	<b>ЛЕКЦИЯ №5. Тема:</b> Методика разработки природно- сельскохозяйственного районирования. 1. Общие положения природно-сельскохозяйственного районирования 2. Классификация и общая характеристика единиц природно-сельскохозяйственного районирования 3. Специальная характеристика единиц природно- сельскохозяйственного районирования и организационно- хозяйственные признаки территории	2	1	0,5
6	Задачи и содержание зонирования территории муниципального района по пригодности земель.	<b>ЛЕКЦИЯ №6. Тема:</b> Задачи и содержание зонирования территории муниципального района по пригодности земель. 1. Общие положения зонирования территории муниципального района по пригодности земель 2. Методика разработки зонирования территории 3. Содержание зонирования земель сельскохозяйственного назначения	2	1(1)*	1(1)*
7	Состав, содержание и методика разработки организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-	<b>ЛЕКЦИЯ №7. Тема:</b> Состав, содержание и методика разработки организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования. 1. Общие положения 2. Перераспределение земель района по категориям и формам собственности 3. Формирование системы землевладений и зем-	2(2)*	1(1)*	1(1)*

1	2	3	4	5	6
	территориального образования.	лепользований 4. Планирование и организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения			
8	Состав, содержание и методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов административно - территориального образования.	<b>ЛЕКЦИЯ №8. Тема:</b> Состав, содержание и методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов административно - территориального образования. 1. Общие и правовые положения об охране земель 2. Предотвращение захламления и загрязнения земель 3. Особенности рекультивации нарушенных земель	2(2)*	1(1)*	0,5
9	Система территориального планирования. Цели, задачи, нормативно-правовые положения.	<b>ЛЕКЦИЯ №9. Тема:</b> Система территориального планирования. Цели, задачи, нормативно-правовые положения. 1.Цели и задачи территориального планирования 2. Нормативно-правовое регулирование территориального планирования 3. Процесс и процедура территориального планирования	2(2)*	1(1)*	0,5
10	Значение и содержание документов территориального планирования.	<b>ЛЕКЦИЯ №10. Тема:</b> Значение и содержание документов территориального планирования. 1. Общие положения 2. Схемы территориального планирования Российской Федерации 3. Схемы территориального планирования субъектов Российской Федерации 4. Документы территориального планирования муниципальных образований	2	1	0,5
11	Картографические документы в схемах землеустройства и документах территориального планирования	<b>ЛЕКЦИЯ №11. Тема:</b> Картографические документы в схемах землеустройства и документах территориального планирования. 1. Состав документации схемы землеустройства административно-территориального образования. 2. Карты (схемы) современного использования земель. 3. Карты (схемы) по районированию земель и территориальному зонированию. 4. Карты (схемы) мероприятий по рациональному использованию земель и их охраны. 5. Карты (схемы) в документах территориального планирования.	2	1	0,5
12	Экономическая эффективность организационно-	<b>ЛЕКЦИЯ №12. Тема:</b> Экономическая эффективность организационно-территориальных мероприятий в схеме землеустройства админи-	2	1	0,5

1	2	3	4	5	6
	территориальных мероприятий в схеме землеустройства административно-территориального образования.	<p>стративно-территориального образования.</p> <p>1. Организационно-территориальные мероприятия, намечаемые в схеме землеустройства административно-территориального образования</p> <p>2. Расчет экономического эффекта организационно - территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования</p>			
13	Проектные предложения и мероприятия по территориальному планированию субъекта РФ (на примере Кабардино-Балкарской Республики).	<p><b>ЛЕКЦИЯ №13. Тема:</b> Проектные предложения и мероприятия по территориальному планированию субъекта РФ (на примере Кабардино-Балкарской Республики).</p> <p>1. Территории муниципальных образований Кабардино-Балкарской Республики.</p> <p>2. Земли сельскохозяйственного назначения и земли сельхозугодий.</p> <p>3. Земли лесного фонда и территории охотхозяйств.</p> <p>4. Земли особо охраняемых природных территорий регионального значения и зоны с особыми условиями использования территории.</p> <p>5. Земли обороны и безопасности.</p> <p>6. Территории объектов культурного наследия</p> <p>7. Лечебно-оздоровительные местности и курорты</p> <p>8. Водоохранные, санитарнозащитные зоны и санитарные разрывы.</p> <p>9. Пограничная зона и территории, подверженные риску возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и воздействия их последствий.</p> <p>10. Туристско-рекреационный комплекс СТП Кабардино-Балкарской Республики</p>	2	1	-
14	Схема территориального планирования Кабардино-Балкарской Республики.	<p><b>ЛЕКЦИЯ №14. Тема:</b> Схема территориального планирования Кабардино-Балкарской Республики.</p> <p>1. Положение о территориальном планировании</p> <p>2. Цели и задачи территориального планирования Кабардино-Балкарской Республики.</p> <p>3. Основные принципы территориального планирования Кабардино-Балкарской Республики.</p>	2	1	-
15	Зарубежный опыт планирования и организации землеустройства. (Китай, Япония).	<p><b>ЛЕКЦИЯ №15. Тема:</b> Зарубежный опыт планирования и организации землеустройства. (Китай, Япония).</p> <p>1. Общие положения</p> <p>2. Прогнозирование и планирование рационального использования земель в Китае</p> <p>3. Прогнозирование и организация рационального использования земель в Японии</p>	2	1	0,5
16	Зарубежный опыт	<b>ЛЕКЦИЯ №16. Тема:</b> Зарубежный опыт пла-	2	1	0,5

1	2	3	4	5	6
	планирования и организации землеустройства (США, Канада, Швеция).	нирования и организации землеустройства (США, Канада, Швеция). 1. Прогнозирование и планирование рационального использования земель в США 2. Прогнозирование и планирование рационального использования земель в Канаде 3. Прогнозирование и планирование рационального использования земель в Швеции			
<b>Итого</b>			32(6)*	16(4)*	8(2)*
<b>8 семестр</b>					
1	Территориальное планирование. Основные положения.	<b>ЛЕКЦИЯ №1. Тема:</b> Территориальное планирование. Основные положения. 1. Цели, объекты и субъекты территориального планирования 2. Задачи территориального планирования 3. Принципы территориального планирования	2	2	0,5
2	Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования.	<b>ЛЕКЦИЯ №2. Тема:</b> Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования. 1. Цели и задачи градостроительной деятельности. Объекты градостроительного проектирования. 2. Законодательство о градостроительной деятельности 3 Полномочия органов государственной власти в области градостроительной деятельности	2	2	0,5
3	Система расселения. Типы и формы расселения.	<b>ЛЕКЦИЯ №3. Тема:</b> Система расселения. Типы и формы расселения. 1. Система расселения. Понятие расселения, едства расселения и размещения производства 2. Виды и формы расселения 3.Расселение как одна из форм территориальной организации общества	2	2	0,5
4	Планировочная организация градостроительных систем.	<b>ЛЕКЦИЯ №4. Тема:</b> Планировочная организация градостроительных систем. 1.Планировочная организация градостроительных систем. Планировочная структура населенного пункта, ее элементы 2. Классификация населенных мест 3. Особенности городских и сельских населенных мест 4. Градообразующая база населенного пункта	2	1	0,5
5	Реализация документов территориального планирования.	<b>ЛЕКЦИЯ №5. Тема:</b> Реализация документов территориального планирования. 1. Виды документов территориального планирования 2. Содержание документов территориального планирования Российской Федерации 3. Реализация документов территориального планирования	2	1	1

1	2	3	4	5	6
6	Градостроительное зонирование. Виды и состав территориальных зон.	<b>ЛЕКЦИЯ №6. Тема:</b> Градостроительное зонирование. Виды и состав территориальных зон. 1. Правила землепользования и застройки 2. Порядок подготовки и утверждения правил землепользования и застройки 3. Виды и состав территориальных зон 4. Порядок установления территориальных зон 5. Градостроительный регламент	2	1(1)*	1
7	Генеральный план.	<b>ЛЕКЦИЯ №7. Тема:</b> Генеральный план. 1. Содержание генерального плана поселения и генерального плана городского округа 2. Техничко-экономическое обоснование разработки схемы территориального планирования муниципального образования	2(2)*	1(1)*	1
8	Документация по планировке территории. Инженерные изыскания для подготовки документации по планировке территории.	<b>ЛЕКЦИЯ №8. Тема:</b> Документация по планировке территории. Инженерные изыскания для подготовки документации по планировке территории. 1.Виды документации по планировке территории 2. Инженерные изыскания для подготовки документации по планировке территории	2(2)*	1(1)*	1
9	Документация по планировке территории. Проект планировки территории. Проект межевания территории.	<b>ЛЕКЦИЯ №9. Тема:</b> Документация по планировке территории. Проект планировки территории. Проект межевания территории. 1. Проект планировки территории 2.Проект межевания территории 3. Подготовка и утверждение документации по планировке территории 4. Развитие застроенных территорий	2(2)*	1(1)*	1
10	Методы землеустроительных прогнозов планирования и прогнозирования использования земель сельскохозяйственного назначения региона.	<b>ЛЕКЦИЯ №10. Тема:</b> Методы землеустроительных прогнозов планирования и прогнозирования использования земель сельскохозяйственного назначения региона. 1. Методы землеустроительных прогнозов использования земель сельскохозяйственного назначения региона 2. Классификация методов прогнозирования. Методы экстраполяции. Методы экспертных оценок. Методы моделирования	2	1	1
11	Прогнозирование резервов земель для сельскохозяйственного освоения.	<b>ЛЕКЦИЯ №11. Тема:</b> Прогнозирование резервов земель для сельскохозяйственного освоения. 1.Прогнозирование резервов земель для сельскохозяйственного освоения. 2. Изыскание резервов земель для сельскохозяйственного производства. 3. Методология исследования резервов. Методика выявления земель для сельскохозяйственного освоения земель.	2	1	1
12	Рациональное использование земель.	<b>ЛЕКЦИЯ №12. Тема:</b> Рациональное использование земель.	2	1	1

1	2	3	4	5	6
	мель.	1. Рациональное использование земель 2. Количественный критерий рационального использования земель 3. Качественный критерий рационального использования земель			
<b>Итого:</b>			<b>24(6)*</b>	<b>15(4)*</b>	<b>10</b>

( ) \* – занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисципли- ны	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость час.		
			очно	очно- заочно	заочно
1	2	3	4	5	6
<b>7 семестр</b>					
1	Теоретические основы дисциплины «планирование использования земель».	<b>Практическое занятие №1</b> 1. Планирование использования земель административно- территориальных образований и действующее земельное законодательство 2. Принципы и требования планирования использования земель административно-территориальных образований	1	1	0,5
2	Методические основы планирования использования земель административно-территориальных образований.	<b>Практическое занятие №2</b> 1. Предмет и методы планирования использования земель административно-территориальных образований 2. Основные вопросы, решаемые при планировании использования земель административно-территориальных образований 3. Административно-территориальные и другие образования как объекты землеустройства	1	1	1
3	Теоретические основы землеустройства муниципального района.	<b>Практическое занятие №3</b> 1. Прогнозы, программы, схемы землеустройства территории субъектов Российской Федерации и регионов – основа землеустройства муниципальных районов 2. Структурная модель схемы землеустройства муниципального района 3. Порядок разработки схемы землеустройства муниципального района	1	1	0,5
4	Подготовительные работы в схеме землеустройства административно-территориального образования.	<b>Практическое занятие №4</b> 1. Сбор сведений об уровне социального и экономического развития региона 2. Сбор сведений о свойствах земли и природных условиях 3. Оценка уровня изученности состояния земель 4. Оценка состояния земельно-ресурсного потенциала	1	1	1

1	2	3	4	5	6
5	Методика разработки природно-сельскохозяйственного районирования.	<b>Практическое занятие №5</b> 1. Классификация и общая характеристика единиц природно-сельскохозяйственного районирования 2. Специальная характеристика единиц природно-сельскохозяйственного районирования и организационно- хозяйственные признаки территории	1	1	0,5
6	Задачи и содержание зонирования территории муниципального района по пригодности земель.	<b>Практическое занятие №6</b> 1. Общие положения зонирования территории муниципального района по пригодности земель 2. Методика разработки зонирования территории 3. Содержание зонирования земель сельскохозяйственного назначения	1	1	0,5
7	Состав, содержание и методика разработки организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования.	<b>Практическое занятие №7</b> 1. Перераспределение земель района по категориям и формам собственности 2. Формирование системы землевладений и землепользований 3. Планирование и организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения	1	1	0,5
8	Состав, содержание и методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов административно - территориального образования.	<b>Практическое занятие №8</b> 1. Общие и правовые положения об охране земель 2. Предотвращение захламления и загрязнения земель 3. Особенности рекультивации нарушенных земель	1	1	0,5
9	Система территориального планирования. Цели, задачи, нормативно-правовые положения.	<b>Практическое занятие №9</b> 1. Нормативно-правовое регулирование территориального планирования 2. Процесс и процедура территориального планирования	1	1	0,5
10	Значение и содержание документов территориального планирования.	<b>Практическое занятие №10</b> 1. Схемы территориального планирования Российской Федерации 2. Схемы территориального планирования субъектов Российской Федерации 3. Документы территориального планирования муниципальных образований	1	1	0,5
11	Картографические документы в схе-	<b>Практическое занятие №11</b> 1. Состав документации схемы землеустрой-	1(1)*	1(1)*	0,5



1	2	3	4	5	6
	мах землеустройства и документах территориального планирования	ства административно-территориального образования. 2. Карты (схемы) современного использования земель. 3. Карты (схемы) по районированию земель и территориальному зонированию. 4. Карты (схемы) мероприятий по рациональному использованию земель и их охраны. 5. Карты (схемы) в документах территориального планирования.			
12	Экономическая эффективность организационно-территориальных мероприятий в схеме землеустройства административно-территориального образования.	<b>Практическое занятие №12</b> 1. Организационно-территориальные мероприятия, намечаемые в схеме землеустройства административно-территориального образования 2. Расчет экономического эффекта организационно - территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования	1(1)*	1(1)*	0,5
13	Проектные предложения и мероприятия по территориальному планированию субъекта РФ (на примере Кабардино-Балкарской Республики).	<b>Практическое занятие №13</b> 1. Территории муниципальных образований Кабардино-Балкарской Республики. 2. Земли сельскохозяйственного назначения и земли сельхозугодий. 3. Земли особо охраняемых природных территорий регионального значения и зоны с особыми условиями использования территории. 4. Лечебно-оздоровительные местности и курорты 5. Туристско-рекреационный комплекс СТП Кабардино-Балкарской Республики	1(1)*	1(1)*	1(1)*
14	Схема территориального планирования Кабардино-Балкарской Республики.	<b>Практическое занятие №14</b> 1. Положение о территориальном планировании 2. Цели и задачи территориального планирования Кабардино-Балкарской Республики. 3. Основные принципы территориального планирования Кабардино-Балкарской Республики.	1(1)*	1(1)*	1(1)*
15	Зарубежный опыт планирования и организации землеустройства. (Китай, Япония).	<b>Практическое занятие №15</b> 1. Прогнозирование и планирование рационального использования земель в Китае 2. Прогнозирование и организация рационального использования земель в Японии	1	1	0,5
16	Зарубежный опыт планирования и организации землеустройства (США, Канада, Швеция).	<b>Практическое занятие №16</b> 1. Прогнозирование и планирование рационального использования земель в США 2. Прогнозирование и планирование рационального использования земель в Канаде 3. Прогнозирование и планирование рационального использования земель в Швеции	1	1	0,5

1	2	3	4	5	6
<b>Итого</b>			<b>16(4)*</b>	<b>16(4)*</b>	<b>10(2)*</b>
<b>8 семестр</b>					
1	Территориальное планирование. Основные положения.	<b>Практическое занятие №1</b> 1. Задачи территориального планирования 2. Принципы территориального планирования	2	1	1
2	Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования.	<b>Практическое занятие №2</b> 1. Законодательство о градостроительной деятельности 2 Полномочия органов государственной власти в области градостроительной деятельности	2	1	1
3	Система расселения. Типы и формы расселения.	<b>Практическое занятие №3</b> 1. Система расселения. Понятие расселения, единства расселения и размещения производства 2. Виды и формы расселения 3. Расселение как одна из форм территориальной организации общества	2(2)*	1	1
4	Планировочная организация градостроительных систем.	<b>Практическое занятие №4</b> 1. Планировочная организация градостроительных систем. Планировочная структура населенного пункта, ее элементы 2. Классификация населенных мест 3. Особенности городских и сельских населенных мест 4. Градообразующая база населенного пункта	2(2)*	1	1
5	Реализация документов территориального планирования.	<b>Практическое занятие №5</b> 1. Виды документов территориального планирования 2. Содержание документов территориального планирования Российской Федерации 3. Реализация документов территориального планирования	2(2)*	1	1
6	Градостроительное зонирование. Виды и состав территориальных зон.	<b>Практическое занятие №6</b> 1. Правила землепользования и застройки 2. Порядок подготовки и утверждения правил землепользования и застройки 3. Виды и состав территориальных зон 4. Порядок установления территориальных зон	2	2	1
7	Генеральный план.	<b>Практическое занятие №7</b> 1. Содержание генерального плана поселения и генерального плана городского округа 2. Техничко-экономическое обоснование разработки схемы территориального планирования муниципального образования	2	2(1)*	1
8	Документация по планировке территории. Инженерные изыскания для подготовки документации по планировке тер-	<b>Практическое занятие №8</b> 1. Виды документации по планировке территории 2. Инженерные изыскания для подготовки документации по планировке территории	2	1(1)*	1

1	2	3	4	5	6
	ритории.				
9	Документация по планировке территории. Проект планировки территории. Проект межевания территории.	<b>Практическое занятие №9</b> 1. Проект планировки территории 2. Проект межевания территории 3. Подготовка и утверждение документации по планировке территории 4. Развитие застроенных территорий	2	1(1)*	1
10	Методы землеустроительных прогнозов планирования и прогнозирования использования земель сельскохозяйственного назначения региона.	<b>Практическое занятие №10</b> 1. Методы землеустроительных прогнозов использования земель сельскохозяйственного назначения региона 2. Классификация методов прогнозирования. Методы экстраполяции. Методы экспертных оценок. Методы моделирования	2	2(1)*	1
11	Прогнозирование резервов земель для сельскохозяйственного освоения.	<b>Практическое занятие №11</b> 1. Прогнозирование резервов земель для сельскохозяйственного освоения. 2. Изыскание резервов земель для сельскохозяйственного производства. 3. Методология исследования резервов. Методика выявления земель для сельскохозяйственного освоения земель.	2	1	1
12	Рациональное использование земель.	<b>Практическое занятие №12</b> 1. Рациональное использование земель 2. Количественный критерий рационального использования земель 3. Качественный критерий рационального использования земель	2	1	1
<b>Итого:</b>			<b>24(6)*</b>	<b>15(4)*</b>	<b>12</b>

( ) \* – занятия, проводимые в интерактивных формах.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Планирование использования детей» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (**очно-заочной; заочной**) форме соответственно 97(137; 154) часа, из них 55(95, 144) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических занятий, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На **очной** форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осу-

существляется перед началом чтения лекции, выполнения практических занятий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На **очно-заочной и заочной** формах обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Выделяемый на самостоятельное выполнение курсового проекта объем часов, (10 на очной, очно-заочной и заочной формах обучения), используется для самостоятельной работы обучающихся (выполнение и оформление курсового проекта). Контроль самостоятельной работы здесь осуществляется проверкой проекта на правильность выполнения и оформления и его защиты автором.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (по **очной, очно-заочной и заочной формам**), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету(5часов) и экзамену (27 часов по **очной и очно-заочной форме** и 4 часа по заочной форме обучения). Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ разд.	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов, час.			Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
		очно	очно-заочно	заочно		
1	2	3	4	5	6	7
<b>7 семестр</b>						
1	<b>Теоретические основы дисциплины «планирование использования земель».</b> 1.Связь дисциплины «Планирование использования земель» с другими учебными дисциплинами. 2.Принципы и требования планирования использования земель административно-территориальных образований.	3	4	6	[1]*, [2]*, [3]*	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
2	<b>Методические основы планирования использования земель административно-территориальных образований.</b> 1. Место планирования использования земель административно-территориальных образований в общей системе землеустроительных действий 2. Административно-территориальные и другие образования как объекты землеустройства	3	4	6	[1]*, [2]*, [3]*, [4]*	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
3	<b>Теоретические основы землеустройства муниципального района.</b> 1. Прогнозы, программы, схемы землеустройства территории субъектов Российской Федерации и регионов – основа землеустройства муниципальных районов	3	4	6	[3]*, [5]*, [8]*	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета

1	2	3	4	5	6	7
	2. Современные требования, предъявляемые к схемам землеустройства муниципального района					
4	<b>Подготовительные работы в схеме землеустройства административно-территориального образования.</b> 1 Общие положения подготовительных работ в схеме землеустройства административно-территориального образования 2. Оценка результатов трансформации правоотношений на землю	3	4	5	[2]*, [4]*, [5]*	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
5	<b>Методика разработки природно-сельскохозяйственного районирования.</b> 1. Общие положения природно-сельскохозяйственного районирования 2. Специальная характеристика единиц природно-сельскохозяйственного районирования и организационно-хозяйственные признаки территории	3	4	5	[1]*, [2]*, [3]*	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
6	<b>Задачи и содержание зонирования территории муниципального района по пригодности земель.</b> 1. Методика разработки зонирования территории 2. Содержание зонирования земель сельскохозяйственного назначения	3	4	5	[3]*, [4]*, [6]*, [9]*	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
7	<b>Состав, содержание и методика разработки организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования.</b> 1. Формирование системы землевладений и землепользований 2. Планирование и организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения	3	4	5	[2]*, [3]*	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
8	<b>Состав, содержание и методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов административно - территориального образования.</b> 1. Общие и правовые положения об охране земель 2. Особенности рекультивации нарушенных земель	3	4	5	[3]*, [7]*	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
9	<b>Система территориального планирования. Цели, задачи, нормативно-правовые положения.</b> 1. Нормативно-правовое регулирование территориального планирования	3	4	5	[1]*, [2]*, [3]*	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
10	<b>Значение и содержание документов тер-</b>	3	4	5	[1]*	Подготовка к

1	2	3	4	5	6	7
	<b>риториального планирования.</b> 1. Схемы территориального планирования Российской Федерации 2. Схемы территориального планирования субъектов Российской Федерации 3. Документы территориального планирования муниципальных образований				[3]*,	КБРМ** и к сдаче зачета
11	<b>Картографические документы в схемах землеустройства и документах территориального планирования.</b> 1. Состав документации схемы землеустройства административно-территориального образования. 2. Карты (схемы) в документах территориального планирования.	3	4	5	[1]*, [2]*, [3]*	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
12	<b>Экономическая эффективность организационно-территориальных мероприятий в схеме землеустройства административно-территориального образования.</b> 1. Организационно-территориальные мероприятия, намечаемые в схеме землеустройства административно-территориального образования 2. Расчет экономического эффекта организационно - территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования	3	5	5	[1]*, [2]*, [3]*	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
13	<b>Проектные предложения и мероприятия по территориальному планированию субъекта РФ (на примере Кабардино-Балкарской Республики).</b> 1. Земли особо охраняемых природных территорий регионального значения и зоны с особыми условиями использования территории. 2. Пограничная зона и территории, подверженные риску возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и воздействия их последствий.	3	5	5	[8]*, [9]*, [10]*	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
14	<b>Схема территориального планирования Кабардино-Балкарской Республики.</b> 1. Цели и задачи территориального планирования Кабардино-Балкарской Республики. 2. Основные принципы территориального планирования Кабардино-Балкарской Республики.	3	5	5	[8]*, [9]*	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
15	<b>Зарубежный опыт планирования и организации землеустройства. (Китай, Япо-</b>	4	5	5	[1]*, [2]*,	Подготовка к КБРМ** и к

1	2	3	4	5	6	7
	ния). 1. Прогнозирование и планирование рационального использования земель в Китае 2. Прогнозирование и организация рационального использования земель в Японии				[3]*	сдаче зачета
16	<b>Зарубежный опыт планирования и организации землеустройства (США, Канада, Швеция).</b> 1. Прогнозирование и планирование рационального использования земель в США 2. Прогнозирование и планирование рационального использования земель в Канаде 3. Прогнозирование и планирование рационального использования земель в Швеции	4	5	5	[1]*, [5]*	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
	Подготовка к промежуточной аттестации	5	5	5	[5]* Конспект лекций	Сдача зачета
	Итого:	55	74	88		
<b>8 семестр</b>						
1	<b>Территориальное планирование. Основные положения.</b> 1. Цели, объекты и субъекты территориального планирования 2. Задачи территориального планирования 3. Принципы территориального планирования	1	3	5	[3]*, [5]*	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
2	<b>Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования.</b> 1. Законодательство о градостроительной деятельности 2. Полномочия органов государственной власти в области градостроительной деятельности	1	3	5	[1]*, [6]*, [7]*	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
3	<b>Система расселения. Типы и формы расселения.</b> 1. Виды и формы расселения 2. Расселение как одна из форм территориальной организации общества	1	2	5	[1]*, [2]*, [5]*, [6]*	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
4	<b>Планировочная организация градостроительных систем.</b> 1. Особенности городских и сельских населенных мест 2. Градообразующая база населенного пункта	1	2	5	[1]*, [5]*	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
5	<b>Реализация документов территориального планирования.</b> 1. Содержание документов территориального планирования Российской Федерации	1	2	5	[5]*, [6]*	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена

1	2	3	4	5	6	7
	2. Реализация документов территориально-го планирования					
6	<b>Градостроительное зонирование. Виды и состав территориальных зон.</b> 1. Правила землепользования и застройки 2. Порядок установления территориальных зон 3. Градостроительный регламент	-	2	5	[3]*, [5]*, [7]*	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
7	<b>Генеральный план.</b> 1. Содержание генерального плана поселения и генерального плана городского округа 2. Техничко-экономическое обоснование разработки схемы территориального планирования муниципального образования	-	2	5	[3]*, [5]*, [7]*	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
8	<b>Документация по планировке территории. Инженерные изыскания для подготовки документации по планировке территории.</b> 1. Виды документации по планировке территории 2. Инженерные изыскания для подготовки документации по планировке территории	-	2	5	[3]*, [5]*	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
9	<b>Документация по планировке территории. Проект планировки территории. Проект межевания территории.</b> 1. Проект межевания территории 2. Подготовка и утверждение документации по планировке территории	-	2	5	[5]*	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
10	<b>Методы землеустроительных прогнозов планирования и прогнозирования использования земель сельскохозяйственного назначения региона.</b> 1. Классификация методов прогнозирования. Методы экстраполяции. Методы экспертных оценок. Методы моделирования	-	2	5	[3]*, [6]*, [10]*	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
11	<b>Прогнозирование резервов земель для сельскохозяйственного освоения.</b> 1. Прогнозирование резервов земель для сельскохозяйственного освоения. 2. Изыскание резервов земель для сельскохозяйственного производства.	-	2	5	[6]*, [7]*, [8]*	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
12	<b>Рациональное использование земель.</b> 1. Рациональное использование земель 2. Количественный критерий рационального использования земель 3. Качественный критерий рационального использования земель	-	2	6	[6]*	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
	Выполнение курсового проекта	10	10	10	[3]*, [7]*,	Защита курсового проек-



1	2	3	4	5	6	7
					[8]*, [10]*	та
	Подготовка к промежуточной аттестации	27	27	4	Конспект лекций	Сдача экзамена
Итого		42	63	75		

\* – перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

\*\* – контрольные балльно-рейтинговые мероприятия.

## 6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	2	3	4
<b>7 семестр</b>			
1	Теоретические основы дисциплины «планирование использования земель».	ПК–5 ПК–6; ПК–9	<b>1-ый рейтинг-контроль.</b> Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты), подготовка к практическим занятиям.
	Методические основы планирования использования земель административно-территориальных образований.		
	Теоретические основы землеустройства муниципального района.		
	Подготовительные работы в схеме землеустройства административно-территориального образования.		
	Методика разработки природно- сельскохозяйственного районирования.		
	Задачи и содержание зонирования территории муниципального района по пригодности земель.		
2	Состав, содержание и методика разработки организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования.	ПК–5 ПК–6; ПК–9	<b>2-ой рейтинг-контроль.</b> Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты), подготовка к практическим занятиям.
	Состав, содержание и методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов административно - территориального образования.		
	Система территориального планирования. Цели, задачи, нормативно-правовые положения.		
	Значение и содержание документов территориального планирования.		
	Картографические документы в схемах землеустройства и документах территориального планирования		
3	Экономическая эффективность организационно-территориальных мероприятий в схеме зем-	ПК–5 ПК–6; ПК–9	<b>3-ой рейтинг-контроль.</b> Рейтинговые контроль-

1	2	3	4
	леустройства административно-территориального образования.		ные мероприятия (контрольные работы, тесты), подготовка к практическим занятиям.
	Проектные предложения и мероприятия по территориальному планированию субъекта РФ (на примере Кабардино-Балкарской Республики).		
	Схема территориального планирования Кабардино-Балкарской Республики.		
	Зарубежный опыт планирования и организации землеустройства. (Китай, Япония).		
	Зарубежный опыт планирования и организации землеустройства (США, Канада, Швеция).		
<b>8 семестр</b>			
1	Территориальное планирование. Основные положения.	ПК–5 ПК–6; ПК–9	<b>1-ый рейтинг-контроль.</b> Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты), подготовка к практическим занятиям.
	Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования.		
	Система расселения. Типы и формы расселения.		
	Планировочная организация градостроительных систем.		
	Реализация документов территориального планирования.		
	Градостроительное зонирование. Виды и состав территориальных зон.		
2	Генеральный план.	ПК–5 ПК–6; ПК–9	<b>2-ой рейтинг-контроль.</b> Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты), подготовка к практическим занятиям.
	Документация по планировке территории. Инженерные изыскания для подготовки документации по планировке территории.		
	Документация по планировке территории. Проект планировки территории. Проект межевания территории.		
	Методы землеустроительных прогнозов планирования и прогнозирования использования земель сельскохозяйственного назначения региона.		
	Прогнозирование резервов земель для сельскохозяйственного освоения.		
	Рациональное использование земель.		

## 6.2 Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

**Текущий контроль** – это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины.

В течение семестра проводится **три (два)** таких контрольных мероприятия согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение кон-

трольных заданий, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в 7 семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется **три** блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

- **15-20 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;
- **10-14 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки;
- **до 10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоения знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

Для определения оценки за работу в 8 семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется **два** блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в **30** баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

- **25÷30 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний.

Это позволяет студенту получить экзамен **«автоматом»** (при **55** и более баллов)

или на промежуточной аттестации (при **45** и более баллов) оценку **«отлично»**.

- **15÷24 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.
- **до 15 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Рабочей программой дисциплины «Управление земельными ресурсами» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

*ПК-5 Способен решать производственные задачи с использованием данных дистанционного зондирования и материалов космической съемки;*

*ПК-6 Способен применять современные технологии сбора, обработки и учета информации об объектах недвижимости;*

*ПК-9 Способен реализовывать проектные решения в землеустроительной и кадастровой деятельности.*

В процессе освоения образовательной программы компетенций ПК–5, ПК–6, ПК–9 формируются при изучении дисциплин , прохождении практик и ГИА.

### **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 08.03.01 «Строительство»**

Код компетенции	Дисциплины (модули), практики и ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
1	2	2
<b>ПК-5</b>	Б1.В.14 Основы природопользования	2
	Б1.В.13 Мониторинг земель	3
	Б1.В.25 Мелиорация земель	5
	Б1.В.18 Картография	5
	Б1.В.24 Фотограмметрия, дистанционное зондирование и глобальные позиционные системы	5
	Б1.В.22 САПР в землеустройстве	6
	Б1.О.11 Территориально-пространственное развитие городов	6
	Б1.О.17 Основы градостроительства и планировка населенных мест	6, 7
	Б1.В.11 Программно-целевые методы управления территориями	7
	<b>Б1.В.08 Планирование использования земель</b>	7, 8

1	2	2
ПК-6	Б1.В.ДВ.03.01 Автоматизированные системы кадастра	8
	Б1.В.ДВ.03.02 Географические информационные технологии системы	8
	Б1.В.19 Топографическое черчение	1
	Б1.В.13 Мониторинг земель	3
	Б1.В.04 Типология объектов недвижимости	3
	Б1.О.19 Основы кадастра недвижимости	5
	Б1.В.18 Картография	5
	Б1.В.24 Фотограмметрия, дистанционное зондирование и глобальные позиционные системы	5
	Б1.В.22 САПР в землеустройстве	6
	<b>Б1.В.08 Планирование использования земель</b>	7, 8
	Б1.В.ДВ.03.01 Автоматизированные системы кадастра	8
	Б1.В.ДВ.03.02 Географические информационные технологии системы	8
ПК-9	Б2.В.02(У) Учебная практика, геодезическая	1
	Б1.В.15 Землеустроительное проектирование	4, 5, 6, 7
	Б1.В.10 Геодезические работы при землеустройстве	5
	Б1.В.ДВ.01.01 Организация землеустроительных работ	5
	Б1.В.ДВ.01.02 Управление проектами в землеустройстве	5
	Б1.В.14 Кадастр земель и иной недвижимости	5, 6
	Б1.В.16 Основы строительного дела	6
	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	6
	ФТД.01 Кадастр земель в муниципальных образованиях	6
	Б1.В.21 Программно-целевые методы управления территориями	7
	<b>Б1.В.22 Планирование использования земель</b>	7, 8
	Б1.В.23 Государственная регистрация и государственный кадастровый учет объектов недвижимости	8
	Б1.В.25 Управление земельными ресурсами	8
	Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8

\* – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

## 7. 2 Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Промежуточная аттестация** – зачёт (7 семестр), экзамен (8 семестр).

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового зачета и экзамена (получить их «автоматом»). Для освобождения от семестрового зачета студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49** и более баллов, то он получает зачет **«автоматом»**.

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам

промежуточной аттестации (зачет).

Для освобождения от семестрового экзамена студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, **«автоматом»** оценку – **«хорошо»**, **55** и выше **«отлично»**.

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов – это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку **«отлично»**.

### Индикаторы достижения компетенции\*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0÷59	60÷69	70÷84	85÷100
		Оценка			
		не зачтено/неудовлетворительно	зачтено/удовлетворительно	зачтено/хорошо	зачтено/отлично
1	2	3	4	5	6
ИД-1 <sub>ПК-5</sub> . Исследует и обосновывает целесообразность применения ДЗЗ для решения поставленной задачи (7, 8-этап)	<b>Знать:</b> способы исследования и обоснования целесообразности применения ДЗЗ для решения поставленной задачи	Не знает способы исследования и обоснования целесообразности применения ДЗЗ для решения поставленной задачи	Частично знает способы исследования и обоснования целесообразности применения ДЗЗ для решения поставленной задачи	Достаточно знает способы исследования и обоснования целесообразности применения ДЗЗ для решения поставленной задачи	В полном объеме знает способы исследования и обоснования целесообразности применения ДЗЗ для решения поставленной задачи
	<b>Уметь:</b> исследовать и обосновывать целесообразность применения ДЗЗ для решения поставленной задачи	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно исследовать и обосновывать целесообразность применения ДЗЗ для решения поставленной задачи	Умеет исследовать и обосновывать целесообразность применения ДЗЗ для решения поставленной задачи
	<b>Владеть:</b> навыками исследования и обоснования целесообразности применения ДЗЗ для решения поставленной задачи	Не владеет навыками исследования и обоснования целесообразности применения ДЗЗ для решения поставленной задачи	Не в полной мере владеет навыками исследования и обоснования целесообразности применения ДЗЗ для решения поставленной задачи	На достаточном уровне владеет навыками исследования и обоснования целесообразности применения ДЗЗ для решения поставленной задачи	На высоком уровне владеет навыками исследования и обоснования целесообразности применения ДЗЗ для решения поставленной задачи

1	2	3	4	5	6
			задачи	ленной задачи	ленной задачи
ИД-2 <sub>ПК-6</sub> . Работает с цифровыми и информационными картами (7, 8-этап)	<b>Знать:</b> методы работы с цифровыми и информационными картами	Не знает методы работы с цифровыми и информационными картами	Частично знает методы работы с цифровыми и информационными картами	Достаточно знает методы работы с цифровыми и информационными картами	В полном объеме знает методы работы с цифровыми и информационными картами
	<b>Уметь:</b> работать с цифровыми и информационными картами	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно работать с цифровыми и информационными картами	Умеет работать с цифровыми и информационными картами
	<b>Владеть:</b> навыками работы с цифровыми и информационными картами	Не владеет навыками работы с цифровыми и информационными картами	Не в полной мере владеет навыками работы с цифровыми и информационными картами	На достаточном уровне владеет навыками работы с цифровыми и информационными картами	На высоком уровне владеет навыками работы с цифровыми и информационными картами
ИД-4 <sub>ПК-9</sub> . Применяет рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач планирования землеустроительной и кадастровой деятельности. (7, 8-этап)	<b>Знать:</b> научно обоснованные методы комплексного решения задач планирования землеустроительной и кадастровой деятельности.	Не знает научно обоснованные методы комплексного решения задач планирования землеустроительной и кадастровой деятельности.	Частично знает научно обоснованные методы комплексного решения задач планирования землеустроительной и кадастровой деятельности.	Достаточно знает научно обоснованные методы комплексного решения задач планирования землеустроительной и кадастровой деятельности.	В полном объеме знает научно обоснованные методы комплексного решения задач планирования землеустроительной и кадастровой деятельности.
	<b>Уметь:</b> использовать научно обоснованные методы комплексного решения задач планирования землеустроительной и кадастровой деятельности.	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно использовать научно обоснованные методы комплексного решения задач планирования землеустроительной и кадастровой деятельности.	Умеет использовать научно обоснованные методы комплексного решения задач планирования землеустроительной и кадастровой деятельности. применять
	<b>Владеть:</b> навыками применения научно обоснованных методов комплексного решения задач планирования землеустроительной и кадастровой деятельности.	Не владеет навыками применения научно обоснованных методов комплексного решения задач планирования землеустроительной и кадастровой деятельности.	Не в полной мере владеет навыками применения научно обоснованных методов комплексного решения задач планирования землеустроительной и кадастровой деятельности.	На достаточном уровне владеет навыками применения научно обоснованных методов комплексного решения задач планирования землеустроительной и кадастровой деятельности.	На высоком уровне владеет навыками применения научно обоснованных методов комплексного решения задач планирования землеустроительной и кадастровой деятельности.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
			тельности.	тельности.	тельности.

\* – На этапе освоения дисциплины.

Для допуска к зачету (экзамену) студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету (экзамену). Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету (экзамену) студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее **30** баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше **«удовлетворительно»**.

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Высокий уровень «5» (отлично) / зачтено	85÷100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)/ зачтено	70÷84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)/ зачтено	60÷69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)/ не зачтено	0÷59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## 7.3 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1пк-5, ИД-2пк-6, ИД-4пк-9 в процессе освоения образовательной программы

### 7.3.1.Примерная тематика курсовых проектов

1. Исторические этапы развития прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.



2. Сущность прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.
3. Принципы прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.
4. Верификация результатов прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.
5. Современное состояние теории и практики прогнозирования и планирования использования объектов недвижимости.
6. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.
7. Особенности земельных ресурсов и объектов недвижимости как объекта прогнозирования и планирования.
8. Нормативно-правовая база прогнозирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.
9. Нормативно-правовая база планирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.
10. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости как функция управления.
11. Классификация методов прогнозирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.
12. Стратегическое планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости
13. Современное содержание планирования использования территорий на различных административно-территориальных уровнях.
14. Роль землеустройства, кадастров и мониторинга в информационном обеспечении прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.
15. Планирование использования земель \_\_\_\_\_ района КБР
16. Разработка элементов Схемы территориального планирования \_\_\_\_\_ района КБР

### **7.3.2 Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся**

#### **7 семестр**

#### **Модуль 1**

*Выберите несколько правильных ответов*

**1. Целями планирования и организации рационального использования земель и их охраны является:**

1. совершенствование распределения земель в соответствии с перспективами развития экономики;
2. обеспечение безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека, ограничение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду;

щую среду и обеспечение охраны и рационального использования природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений;

3. улучшение организации территорий рационального использования земель и их охраны в РФ, субъектах РФ и муниципальных образованиях;

4. установление функциональных зон, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий.

*Выберите правильный ответ*

**2. Схема землеустройства субъекта Российской Федерации - это:**

1. документ, представляющий собой совокупность материалов в текстовой и графической форме, содержащих информацию о распределении территории субъекта РФ на районы различного ранга в соответствии с особенностями природных и экономических условий землепользования, агробиологическими требованиями сельскохозяйственных культур, а также о выделении территорий-аналогов для адаптации унифицированных способов, форм и технологий использования и охраны земель;

2. документ, представляющий собой совокупность материалов в текстовой и графической форме, содержащих основные положения планируемого пространственного использования территории субъекта РФ, ориентируясь на федеральные и региональные стратегии и программы перспективного социально-экономического развития в различных областях; а также являющийся основанием для принятия органами местного самоуправления решений при планировании мероприятий по развитию соответствующих территорий;

3. предпроектный документ, используемый для разработки на основе учёта природных, экономических и социальных условий принципиальных направлений планирования рационального использования и охраны земель и комплекса взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию распределения земель по категориям и угольям, отраслям экономики, формам собственности, улучшению организации территорий, а также по управлению и распоряжению земельными участками, находящимися в собственности субъекта Российской Федерации.

*Выберите несколько правильных ответов*

**3. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны включают в себя следующие основные виды работ:**

1. разработка схемы землеустройства административно-территориальных и муниципальных образований;

2. разработка схемы территориального планирования административно-территориальных и муниципальных образований;

3. природно - сельскохозяйственное районирование земель;

4. разработка предложений о рациональном использовании земель и об их охране;

5. организация территории в административно-территориальных и муниципальных образованиях;

6. определение земель для формирования фондов различного целевого назначения;

7. определение земель, в границах которых гражданам и юридическим лицам могут быть предоставлены земельные участки;
8. упорядочение систем землепользований и землевладений;

*Выберите несколько правильных ответов*

**4. Документами землеустройства административно-территориальных образований являются:**

1. Схема территориального планирования территории Российской Федерации;
2. Схема использования и охраны земель;
3. Проект территориального землеустройства;
4. Схема землеустройства муниципального образования;
5. Схема территориального планирования субъекта Российской Федерации;
6. Генеральная схема землеустройства Российской Федерации;
7. Карта (план) объекта землеустройства;
8. Проект внутрихозяйственного землеустройства;
9. Схема землеустройства территории субъекта Российской Федерации.

*Выберите несколько правильных ответов*

**5. Целями разработки схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации являются:**

1. Определение динамики площадей, находящихся в собственности РФ, субъекта РФ, муниципальных образований, юридических и физических лиц на территории субъекта РФ;
2. Определение потребности в земельных ресурсах на перспективу для различных отраслей экономики: сельского и лесного хозяйства, промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, обороны, безопасности и иного специального назначения, а также создания и развития особо охраняемых природных территорий различного уровня и режима, для развития городов и сельских поселений;
3. Оптимизация соотношения категорий земельного фонда;
4. Уточнение размещения и местоположения границ территорий с особым правовым режимом и условиями использования;
5. Оптимизация земельно-ресурсной обеспеченности отраслей;
6. Территориальная привязка всей системы природоохранных мероприятий по защите земель от эрозии, заболачивания, других негативных воздействий, а также по рекультивации нарушенных земель;
7. Совершенствование размещения муниципальных образований, землепользований и землевладений;
8. Оценка эффективности мероприятий по планированию рационального использования и охране земель региона.

## **Модуль 2**

*Выберите несколько правильных ответов*

**6. В состав схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации включено:**

1. Разработка мероприятий по стратегическому социально-экономическому развитию региона;
2. Разработка природно-сельскохозяйственного районирования территории региона;
3. Разработка функционального зонирования территории региона;
4. Разработка системы мероприятий по совершенствованию распределения и улучшению организации использования земель и их охраны;
5. Разработка концептуальных положений по формированию системы расселения на территории региона.

*Выберите несколько правильных ответов*

**7. Предложения по планированию использования земель сельскохозяйственного назначения включают:**

1. прогноз распределения земель сельскохозяйственного назначения по угодьям, землевладениям, землепользованиям и формам собственности;
2. определение потребности в трудовых ресурсах, используемых на землях сельскохозяйственного назначения;
3. предложения по планируемой специализации сельскохозяйственного производства;
4. предложения по обеспечению материально-технической базой, занятой в сельскохозяйственном производстве;
5. основные направления и способы использования земель сельскохозяйственного назначения;
6. оптимизация структуры особо охраняемых природных территорий;
7. все выше перечисленные предложения.

*Выберите несколько правильных ответов*

**8. Экономический эффект в схеме землеустройства территории административно-территориальных образований будет достигнут за счет следующих организационно-территориальных мероприятий:**

1. Изучение состояния всех земель области;
2. Обоснование и координация плановых решений различных заинтересованных ведомств в области соответствующих отраслей экономики;
3. Упорядочение землевладений и землепользований;
4. Создание естественнонаучной основы выработки стратегии землепользования при землеустройстве на региональном уровне;
5. Определение потребности в земельных ресурсах на перспективу для различных отраслей экономики;
6. Совершенствование структуры угодий и посевных площадей;
7. Территориальная привязка всей системы природоохранных мероприятий по защите земель от негативных воздействий;

8. Предотвращение ущерба и потерь за счет деградации земель и вывода их из сельскохозяйственного использования.

*Выберите правильный ответ*

**9. Генеральная схема землеустройства Российской Федерации утверждается:**

1. Президентом Российской Федерации;
2. Правительством Российской Федерации;
3. Министерством экономического развития и торговли Российской Федерации;
4. Министерством Российской Федерации, курирующем разработку схемы территориального планирования Российской Федерации;
5. Федеральным агентством кадастра объектов недвижимости;

*Выберите несколько правильных ответов*

**10. Схема землеустройства административно-территориального образования согласовывается с:**

1. Правительством Российской Федерации;
2. Министерством экономического развития и торговли Российской Федерации;
3. Министерством Российской Федерации, курирующем разработку схемы территориального планирования Российской Федерации;
4. Федеральным агентством кадастра объектов недвижимости;
5. Высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, интересы которого затрагиваются в схеме;
6. Органом местного самоуправления, интересы которого затрагиваются в схеме.

### **Модуль 3**

*Выберите правильный ответ*

**11. Схема землеустройства административно-территориального образования утверждается:**

1. Высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
2. Уполномоченным органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
3. Территориальным управлением Федерального агентства кадастра объектов недвижимости по субъекту Российской Федерации;
4. Представительным органом местного самоуправления.

*Выберите правильный ответ*

**12. Объектом планирования в схеме землеустройства муниципального образования является:**

1. Земельный фонд муниципального образования Российской Федерации в целом;
2. Часть земельного фонда муниципального образования Российской Федерации;
3. Земельный фонд муниципального образования Российской Федерации в целом или его часть.

*Выберите несколько правильных ответов*

**13. Расчетный срок при разработки схем землеустройства муниципального образования, схем землеустройства субъектов Российской Федерации составляет:**

1. 5-10 лет;
2. 10-15 лет;
3. 15-20 лет;
4. 20-25 лет;
5. 25-30 лет;
6. 30-40 лет.

*Установите правильную последовательность*

**14. Схема землеустройства административно-территориального образования включает разработку следующих разделов:**

1. Перераспределение земель района по категориям и формам собственности
2. Организация территории района
3. План реализации схемы землеустройства
4. Природоохранные мероприятия
5. Размещение агропромышленного комплекса и других ведущих отраслей района
6. Техничко-экономические показатели системы и эффективность разработанных мероприятий
7. Организация системы землевладений (землепользований)

*Выберите несколько правильных ответов*

**15. К прогнозным документам относятся:**

1. схемы использования и охраны земель;
2. проекты перераспределения, упорядочения земель;
3. программы использования и охраны земель;
4. схемы землеустройства территории субъектов РФ;
5. проекты городской планировки;
6. схемы землеустройства муниципальных образований;
7. прогнозы использования и охраны земель;
8. рабочие проекты мероприятий на земельные массивы и участки;
9. генеральная схема землеустройства территории РФ;

## **8 семестр**

### **Модуль 4**

*Выберите несколько правильных ответов*

**16. К проектным документам относятся:**

1. схемы использования и охраны земель;
2. проекты перераспределения, упорядочения земель;
3. программы использования и охраны земель;
4. схемы землеустройства территории субъектов РФ;

5. проекты городской планировки;
6. схемы землеустройства муниципальных образований;
7. прогнозы использования и охраны земель;
8. рабочие проекты мероприятий на земельные массивы и участки;
9. генеральная схема землеустройства территории РФ;

*Установите последовательность*

**17. Землеустроительный процесс состоит из следующих действий:**

1. изготовление и выдача материалов схемы землеустройства административного района;
2. проведение подготовительных работ;
3. оформление, согласование и утверждение материалов схемы землеустройства административного района;
4. разработка схемы землеустройства административного района;
5. разработка задания на составление схемы землеустройства.

*Выберите несколько правильных ответов*

**18. Схема землеустройства административного района - это:**

1. комплекс научно-технических , экономических и других мероприятий по организации , улучшению использования и охраны земельных ресурсов страны, субъектов Федерации , регионов;
2. комплекс текстовых и графических материалов, имеющих юридическое, техническое и экономическое содержание, включающих научно обоснованные предложения по межотраслевому, территориальному и внутрихозяйственному перераспределению и использованию земель на перспективу;
3. социально-экономический процесс и система мероприятий по организации рационального использования и охраны земель, регулированию систем землевладений, землепользований и земельных отношений, по территориальному устройству предприятий и хозяйств, охране и окультуриванию природных ландшафтов;
4. предплановый и предпроектный документ, в котором на основе учета природных, экономических и социальных условий разрабатывают комплекс взаимоувязанных мероприятий по региональному использованию и охране земельных ресурсов, развитию и территориальной организации районного агропромышленного комплекса, установлению инфраструктуры, соответствующей потребностям развития района, регулированию земельных отношений;
5. научное предвидение объекта прогнозирования , в частности использования и охраны земельных ресурсов. Он включает анализ землепользования , выявление устойчивых тенденций количественного и качественного изменения земель, разработку вариантов развития землепользования , их оценку , выбор лучшего варианта , обоснование путей реализации прогнозных предложений.

*Выберите несколько правильных ответов*

**19. Совершенствование системы землевладений и землепользований включает:**

1. реорганизацию существующей системы сельскохозяйственных землепользователей в целях образования новых организаций и хозяйств;
2. размещение дорожной сети и других объектов производственной и социальной инфраструктуры;
3. устранение недостатков землевладений и землепользований;
4. совершенствование размещения хозяйственных центров с учетом намечаемой системы расселения;
5. организацию угодий;
6. образование новых землепользований организаций несельскохозяйственного назначения.

*Выберите несколько правильных ответов*

**20. Организация территории административного района включает в себя:**

1. реорганизацию существующей системы сельскохозяйственных землепользователей в целях образования новых организаций и хозяйств;
2. размещение дорожной сети и других объектов производственной и социальной инфраструктуры;
3. устранение недостатков землевладений и землепользований;
4. совершенствование размещения хозяйственных центров с учетом намечаемой системы расселения;
5. организацию угодий;
6. образование новых землепользований организаций несельскохозяйственного назначения.

**Модуль 5**

*Выберите правильный ответ*

**21. Категории земель – это части земельного фонда, которые различаются между собой по следующим признакам:**

1. составу и качеству угодий;
2. основному целевому назначению, правовому режиму использования и охраны земель;
3. формам собственности и видам пользования;
4. градостроительной ценностью земель;
5. природным условиями и качеством почв.

*Выберите правильный ответ*

**22. Земли сельскохозяйственного назначения – это земли:**

1. занятые сельскохозяйственными угодьями;
2. предоставленные в собственность сельскохозяйственным организациям и крестьянским (фермерским) хозяйствам;
3. предоставленные или предназначенные для ведения сельского хозяйства;
4. обладающие почвенным плодородием;
5. пригодные для ведения сельскохозяйственного производства.



*Выберите правильный ответ*

**23. Что такое земельный фонд РФ?**

1. вся территория РФ
2. окружающая среда
3. природные источники
4. природные ресурсы

*Выберите правильный ответ*

**24. Категории земель - это части земельного фонда, которые различают между собой по следующим признакам:**

1. составу и качеству угодий
2. формам собственности и видам пользования
3. основному целевому назначению, правовому режиму использования и охраны земель
4. по видам пользования

*Выберите правильный ответ*

**25. Земли сельскохозяйственного назначения – это земли:**

1. обладающие почвенным плодородием
2. занятые сельскохозяйственными угодьями
3. предоставленные или предназначенные для нужд сельского хозяйства
4. лесного фонда

**7.3.3 Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям**

**7 семестр**

**1-ый рейтинг-контроль**

**Тема 1. Теоретические основы дисциплины «планирование использования земель»**

1. Какие объективные предпосылки обусловили появление планирования использования земель административно- территориальных образований?
2. Назовите задачи, решаемые с помощью планирования использования земель административно-территориальных образований?
3. В чем заключается правовое обеспечение планирования использования земель административно-территориальных образований?
4. Что связывает дисциплину «Планирование использования земель» с другими учебными дисциплинами?
5. Перечислите принципы и требования планирования использования земель административно-территориальных образований и объясните их содержание.

**Тема 2. Методические основы планирования использования земель административно-территориальных образований**

1. Какие методы прогнозирования, планирования использования земель админи-

стративно-территориальных образований существуют в землеустроительной науке и какие задачи они решают?

2. В чем отличия прогнозирования, планирования использования земель административно-территориальных образований от межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, и какие вопросы оно решает?

3. Назовите землеустроительные действия, относящиеся к прогнозированию, планированию использования земель административно-территориальных образований.

4. Назовите характерные особенности объектов и документации прогнозирования, планирования использования земель административно-территориальных образований.

5. Что является предметом прогнозирования, планирования использования земель административно-территориальных образований?

### **Тема 3. Теоретические основы землеустройства муниципального района**

1. В чем заключаются особенности территории муниципального района как объекта землеустройства?

2. Какие территориальные вопросы решает землеустройство муниципального района?

3. Какую роль при землеустройстве муниципальных районов играют земельные прогнозы и программы, схемы землеустройства территории субъектов Федерации? Их содержание.

4. Приведите понятие схемы землеустройства муниципального района и объясните ее значение для развития территории.

5. Назовите требования, предъявляемые к схеме землеустройства муниципального района.

6. Какова структурная модель схемы землеустройства?

7. Назовите основные разделы и составные части схемы землеустройства.

8. Каково содержание составных частей схемы землеустройства?

### **Тема 4. Подготовительные работы в схеме землеустройства административно-территориального образования**

1. Какие землеустроительные действия включают подготовительные работы в схемах землеустройства?

2. Какие сведения собираются при анализе уровня социального и экономического развития региона?

3. Какие материалы подбираются при характеристике свойств земли и природных условий региона?

4. Приведите показатели характеристики земельно-ресурсного потенциала АТО и уровня изученности состояния земель.

5. Назовите положения по оценке результатов трансформации правоотношений на землю.

6. С учетом какой структуры проводится анализ сделок с земельными участками?

7. Карты какого масштаба являются картографической основой для изготовления графических материалов схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации?

8. Карты какого масштаба являются картографической основой для изготовления

графических материалов схемы землеустройства муниципальных образований в Российской Федерации?

9. По каким показателям проводится оценка состояния земельно-ресурсного потенциала?

#### **Тема 5. Методика разработки природно- сельскохозяйственного районирования**

1. В чем состоит необходимость разработки природно- сельскохозяйственного районирования?

2. В чем состоит значение природно-сельскохозяйственного районирования?

3. Назовите основные разделы природно-сельскохозяйственного районирования?

4. Приведите краткую характеристику и признаки выделения единиц природно-сельскохозяйственного районирования на уровне субъекта Российской Федерации.

5. По каким организационно-хозяйственным признакам территории характеризуют единицы природно-сельскохозяйственного районирования? Дайте их краткое содержание.

#### **Тема 6. Задачи и содержание зонирования территории муниципального района по пригодности земель**

1. Каково значение зонирования земель сельскохозяйственного назначения?

2. Какие разделы включают проекты комплексного земле- устройства муниципальных образований на основе зонирования земель сельскохозяйственного назначения?

3. На основе чего проводится классификация земель муниципального образования по пригодности для использования в сельском хозяйстве?

4. Каков состав работ при разработке землеустроительного зонирования земель сельскохозяйственного назначения?

5. Приведите примеры видов разрешенного использования земельных участков в пределах границ соответствующей территориальной сельскохозяйственной зоны.

#### **2-ой рейтинг-контроль**

#### **Тема 7. Состав, содержание и методика разработки организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования**

1. Какие организационно-территориальные мероприятия по формированию перспективного землепользования входят в состав схемы землеустройства АТО?

2. Какие задачи решаются при перераспределении земель сельскохозяйственного назначения?

3. Приведите состав землевладений и землепользований в АТО, назовите наиболее существенные вопросы формирования системы землевладений и землепользований в АТО.

4. Какие задачи решаются при планировании и организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения?

5. Каково содержание размещения агропромышленного комплекса и других ведущих отраслей района?

#### **Тема 8. Состав, содержание и методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов административно - территориального образования**

1. В чем состоит нормативно-правовое обеспечение охраны земель?

2. По каким показателям проводится комплексная оценка земель в работах по предотвращению захламливания и загрязнения земель?
3. Какие мероприятия охраны земельных ресурсов направлены на оздоровление экологической обстановки и повышение качества обращения с твердыми бытовыми отходами?
4. Каковы особенности рекультивации нарушенных земель в АТО?

#### **Тема 9. Система территориального планирования. Цели, задачи, нормативно-правовые положения**

1. Каковы цели и задачи территориального планирования?
2. На каких составляющих базируется система территориального планирования?
3. В чем состоит нормативно-правовое регулирование территориального планирования?
4. Каков состав документации по территориальному планированию?
5. Каков порядок подготовки документов территориального планирования Российской Федерации?
6. В чем предмет согласования схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации?

#### **Тема 10. Значение и содержание документов территориального планирования**

1. В чем состоит значение разработки документов территориального планирования?
2. Каковы принципы взаимосвязи схем территориального планирования с программами и стратегиями социально-экономического развития федерального и регионального значения?
3. В каких областях разрабатываются документы территориального планирования Российской Федерации?
4. В чем заключается обязательная информация схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации?
5. Каков состав разрабатываемых мероприятий в схеме территориального планирования субъекта Российской Федерации?
6. Каков состав документов территориального планирования муниципальных образований?

#### **Тема 11. Картографические документы в схемах землеустройства и документах территориального планирования**

1. Каков примерный состав картографических материалов в схемах землеустройства?
2. Какие показатели отображаются на картах (схемах) современного использования территории в схемах землеустройства?
3. По какому принципу составляются карты (схемы) по природно-сельскохозяйственному районированию и территориальному зонированию?
4. Какие решения отображаются на картах (схемах) перспективного использования земель в схемах землеустройства?
5. Какая информация в обязательном порядке должна содержаться на картах (схемах) документов территориального планирования?

### **3-ой рейтинг-контроль**

#### **Тема 12. Экономическая эффективность организационно-территориальных мероприятий в схеме землеустройства административно-территориального образования**

1. Назовите организационно-территориальные мероприятия, за счет которых достигается экономический эффект схемы землеустройства.
2. Каким образом рассчитывается экономический эффект от проведения инвентаризации земель и оценки качества земель?
3. Каким образом рассчитывается экономический эффект от разграничения государственной собственности на землю?
4. Каким образом рассчитывается экономический эффект от упорядочения структуры землевладений и землепользований и от освоения временно неиспользуемых плодородных земель?

#### **Тема 13. Проектные предложения и мероприятия по территориальному планированию субъекта РФ (на примере СТП Кабардино-Балкарской Республики)**

1. Раскройте состав территорий муниципальных образований Кабардино-Балкарской Республики.
2. Раскройте состав земель сельскохозяйственного назначения и земель сельхозугодий в земельном фонде КБР.
3. Какой процент составляют земли лесного фонда на территории КБР?
4. Какие территории занимают охотхозяйства в КБР ?
5. Назовите земли особо охраняемых природных территорий регионального значения и зоны с особыми условиями использования территории.
6. Назовите 8 туристско-рекреационных районов, представляющих интерес для развития курортного дела и туризма.

#### **Тема 14. Схема территориального планирования Кабардино-Балкарской Республики**

1. Раскрыть содержание Положения о территориальном планировании КБР?
2. Каковы цели территориального планирования Кабардино-Балкарской Республики?
3. Каковы задачи территориального планирования Кабардино-Балкарской Республики?
4. Какие основные принципы территориального планирования Кабардино-Балкарской Республики вы знаете?
5. На каких уровнях осуществляется территориальное планирование в Российской Федерации?

#### **Тема 15. Зарубежный опыт планирования и организации землеустройства. (Китай, Япония).**

1. Раскрыть общие положения планирования использования земель в зарубежных странах.
2. Как осуществляется прогнозирование и планирование рационального использования земель в Китае?
3. Как проводят работу по прогнозированию и организации рационального исполь-

зования земель в Японии

4. Из каких действий состоят наиболее важные землеустроительные работы в зарубежных странах?

**Тема 16. Зарубежный опыт планирования и организации землеустройства (США, Канада, Швеция)**

1. Как осуществляется прогнозирование и планирование рационального использования земель в США?

2. Как осуществляется прогнозирование и планирование рационального использования земель в Канаде?

3. Как осуществляется прогнозирование и планирование рационального использования земель в Швеции?

**8 семестр**

**1-ый рейтинг-контроль**

**Тема 1. Территориальное планирование. Основные положения.**

1. Назовите цели территориального планирования.

2. Дайте определение понятиям «объекты и субъекты территориального планирования».

3. Назовите задачи территориального планирования.

4. Перечислите принципы территориального планирования.

5. Дайте определение понятию «территориальное планирование»

**Тема 2. Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования.**

1. Назовите цели градостроительного планирования.

2. Каковы задачи градостроительного планирования?

3. Что относится к объектам градостроительного планирования?

4. Назовите основные нормативно-правовые акты в сфере градостроительного проектирования.

5. Каковы полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области градостроительной деятельности?

6. Каковы полномочия органов местного самоуправления поселений в области градостроительной деятельности?

7. Каковы полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов в области градостроительной деятельности?

8. Каковы полномочия органов местного самоуправления городских округов в области градостроительной деятельности?

**Тема 3. Система расселения. Типы и формы расселения.**

1. Какое определение имеет термин «расселение населения» ?

2. Дайте определение понятию «населённый пункт».

3. Назовите виды расселения.

4. Назовите формы расселения.

5. Какова инфраструктура системы расселения?

6. Что принято понимать под групповыми системами населенных мест (ГСНМ)?

#### **Тема 4. Планировочная организация градостроительных систем.**

1. Какое определение имеет термин «градостроительная система» ?
2. Дайте определение понятию «город-спутник».
3. Дайте определение понятию «агломерация».
4. Дайте определение понятию «ассоциации городов».
5. Что является основным признаком сельского населенного пункта?
6. Что является основой планировки населенных пунктов?

#### **Тема 5. Реализация документов территориального планирования**

1. Назовите виды документов территориального планирования.
2. Что отображают материалы по обоснованию схем территориального планирования Российской Федерации в виде карт?
3. Что содержат материалы по обоснованию схем территориального планирования Российской Федерации в текстовой форме?
4. Каким путём осуществляется реализация документов территориального планирования?
5. Схемы территориального планирования в каких областях являются документами территориального планирования Российской Федерации?

#### **Тема 6. Градостроительное зонирование. Виды и состав территориальных зон**

1. Раскрыть содержание правил землепользования и застройки.
2. Каков порядок подготовки и утверждения правил землепользования и застройки?
3. Какие виды территориальных зон вы знаете?
4. Какие зоны могут включаться в состав зон сельскохозяйственного использования?
5. Что включает в себя градостроительный регламент?
6. Какие зоны могут включаться в состав производственных зон?
7. Как устанавливаются границы территориальных зон ?
8. Какие зоны могут включаться в состав зон рекреационного назначения ?

#### **2-ой рейтинг-контроль**

#### **Тема 7. Генеральный план**

1. Что содержат материалы по обоснованию генерального плана в текстовой форме?
2. Какие материалы прилагаются к генеральному плану?
3. Что отображают материалы по обоснованию генерального плана в виде карт?
4. Дайте определение понятию «Экономические обоснования градостроительных решений».
5. Дайте определение понятию «технико-экономические показатели»
6. Что входит в состав генерального плана поселения и генерального плана городского округа?

#### **Тема 8. Документация по планировке территории. Инженерные изыскания для подготовки документации по планировке территории**

1. В каких случаях подготовка документации по планировке территории в целях размещения объекта капитального строительства является обязательной?
2. Какие виды документации по планировке территории вы знаете?

3. Как осуществляется подготовка графической части документации по планировке территории?

4. Дайте определение понятию «проект планировки территории»?

5. Дайте определение понятию «проект межевания территории»?

**Тема 9. Документация по планировке территории. Проект планировки территории. Проект межевания территории**

1. Что входит в состав проекта планировки территории?

2. Что включает в себя основная часть проекта планировки территории?

3. Что содержат материалы по обоснованию проекта планировки территории?

4. Что включает в себя основная часть проекта межевания территории?

5. Что содержат материалы по обоснованию проекта межевания территории?

6. Кто принимает решения о подготовке документации по планировке территории?

7. Как осуществляется развитие застроенных территорий?

**Тема 10. Методы землеустроительных прогнозов планирования и прогнозирования использования земель сельскохозяйственного назначения региона**

1. Какие методы научного познания используют в землеустроительном проектировании?

2. На чем основаны экспертные методы прогнозирования?

3. В чем достоинства и недостатки метода анкетирования?

4. В чем достоинства и недостатки метода интервью?

5. В чем достоинства и недостатки метода комиссии?

6. В чем суть метода Дельфи?

7. В чем достоинства и недостатки метода Дельфи?

8. Что такое сценарий и для случаев прогнозирования он применяется?

**Тема 11. Прогнозирование резервов земель для сельскохозяйственного освоения**

1. Какие источники земельных резервов для сельскохозяйственного освоения выделите?

2. Что входит в состав сельскохозяйственных угодий?

3. Охарактеризуйте этапы кадастровой оценки сельскохозяйственных земель.

4. Дайте определение понятию «дифференциальный рентный доход».

5. Дайте определение понятию «абсолютный рентный доход».

**Тема 12. Рациональное использование земель**

1. Что подразумевается под «рациональным использованием земель»?

2. В каких случаях происходит изъятие земельного участка, используемого с нарушением законодательства?

3. Какие требования закреплены в Земельном кодексе РФ по рациональному использованию земель?

4. В чем выражается качественный критерий рационального использования земель?

5. В чем выражается количественный критерий рационального использования земель?

**7.3.4 Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию**



### **Перечень вопросов выносимых на зачет (7 семестр)**

1. Цели и основные факторы формирования дисциплины «Планирование использования земель»
2. Связь дисциплины «Планирование использования земель» с другими учебными дисциплинами
3. Планирование использования земель административно- территориальных образований и действующее земельное законодательство
4. Принципы и требования планирования использования земель административно-территориальных образований
5. Предмет и методы планирования использования земель административно-территориальных образований
6. Основные вопросы, решаемые при планировании использования земель административно-территориальных образований
7. Место планирования использования земель административно-территориальных образований в общей системе землеустроительных действий
8. Административно-территориальные и другие образования как объекты землеустройства
9. Понятие, цели и задачи землеустройства муниципального района
10. Прогнозы, программы, схемы землеустройства территории субъектов Российской Федерации и регионов – основа землеустройства муниципальных районов
11. Понятие, роль и значение схемы землеустройства муниципального района
12. Современные требования, предъявляемые к схемам землеустройства муниципального района
13. Структурная модель схемы землеустройства муниципального района
14. Порядок разработки схемы землеустройства муниципального района
15. Общие положения подготовительных работ в схеме землеустройства административно-территориального образования
16. Сбор сведений об уровне социального и экономического развития региона
17. Сбор сведений о свойствах земли и природных условиях
18. Оценка уровня изученности состояния земель
19. Оценка состояния земельно-ресурсного потенциала
20. Оценка результатов трансформации правоотношений на землю
21. Общие положения природно-сельскохозяйственного районирования
22. Классификация и общая характеристика единиц природно-сельскохозяйственного районирования
23. Специальная характеристика единиц природно- сельскохозяйственного районирования и организационно- хозяйственные признаки территории
24. Общие положения зонирования территории муниципального района по пригодности земель
25. Методика разработки зонирования территории
26. Содержание зонирования земель сельскохозяйственного назначения
27. Перераспределение земель района по категориям и формам собственности
28. Формирование системы землевладений и землепользований

29. Планирование и организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения
30. Общие и правовые положения об охране земель
31. Предотвращение захламления и загрязнения земель
32. Особенности рекультивации нарушенных земель
33. Цели и задачи территориального планирования
34. Нормативно-правовое регулирование территориального планирования
35. Процесс и процедура территориального планирования
36. Схемы территориального планирования Российской Федерации
37. Схемы территориального планирования субъектов Российской Федерации
38. Документы территориального планирования муниципальных образований
39. Состав документации схемы землеустройства административно-территориального образования.
40. Карты (схемы) современного использования земель.
41. Карты (схемы) по районированию земель и территориальному зонированию.
42. Карты (схемы) мероприятий по рациональному использованию земель и их охраны.
43. Карты (схемы) в документах территориального планирования.
44. Организационно-территориальные мероприятия, намечаемые в схеме землеустройства административно-территориального образования
45. Расчет экономического эффекта организационно - территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования
46. Территории муниципальных образований Кабардино-Балкарской Республики.
47. Земли сельскохозяйственного назначения и земли сельхозугодий.
48. Земли лесного фонда и территории охотхозяйств.
49. Земли особо охраняемых природных территорий регионального значения и зоны с особыми условиями использования территории.
50. Земли обороны и безопасности.
51. Территории объектов культурного наследия
52. Лечебно-оздоровительные местности и курорты
53. Водоохранные, санитарнозащитные зоны и санитарные разрывы.
54. Пограничная зона и территории, подверженные риску возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и воздействия их последствий.
55. Туристско-рекреационный комплекс СТП Кабардино-Балкарской Республики
56. Положение о территориальном планировании
57. Цели и задачи территориального планирования Кабардино-Балкарской Республики.
58. Основные принципы территориального планирования Кабардино-Балкарской Республики.
59. Прогнозирование и планирование рационального использования земель в Китае
60. Прогнозирование и организация рационального использования земель в Японии
61. Прогнозирование и планирование рационального использования земель в США
62. Прогнозирование и планирование рационального использования земель в Канаде

63. Прогнозирование и планирование рационального использования земель в Швеции

**Перечень вопросов выносимых на экзамен (8 семестр)**

1. Цели и основные факторы формирования дисциплины «Планирование использования земель»
2. Связь дисциплины «Планирование использования земель» с другими учебными дисциплинами
3. Планирование использования земель административно- территориальных образований и действующее земельное законодательство
4. Принципы и требования планирования использования земель административно-территориальных образований
5. Предмет и методы планирования использования земель административно-территориальных образований
6. Основные вопросы, решаемые при планировании использования земель административно-территориальных образований
7. Место планирования использования земель административно-территориальных образований в общей системе землеустроительных действий
8. Административно-территориальные и другие образования как объекты землеустройства
9. Понятие, цели и задачи землеустройства муниципального района
10. Цели, объекты и субъекты территориального планирования
11. Задачи территориального планирования
12. Принципы территориального планирования
13. Цели и задачи градостроительной деятельности. Объекты градостроительного проектирования.
14. Законодательство о градостроительной деятельности
15. Полномочия органов государственной власти в области градостроительной деятельности
16. Система расселения.
17. Понятие расселения, единства расселения и размещения производства
18. Виды и формы расселения
19. Расселение как одна из форм территориальной организации общества
20. Планировочная организация градостроительных систем. Планировочная структура населенного пункта, ее элементы
21. Классификация населенных мест
22. Особенности городских и сельских населенных мест
23. Градообразующая база населенного пункта
24. Виды документов территориального планирования
25. Содержание документов территориального планирования Российской Федерации
26. Реализация документов территориального планирования
27. Правила землепользования и застройки
28. Порядок подготовки и утверждения правил землепользования и застройки

29. Виды и состав территориальных зон
30. Порядок установления территориальных зон
31. Градостроительный регламент
32. Содержание генерального плана поселения и генерального плана городского округа
33. Техничко-экономическое обоснование разработки схемы территориального планирования муниципального образования
34. Виды документации по планировке территории
35. Инженерные изыскания для подготовки документации по планировке территории
36. Проект планировки территории
37. Проект межевания территории
38. Подготовка и утверждение документации по планировке территории
39. Развитие застроенных территорий
40. Методы землеустроительных прогнозов использования земель сельскохозяйственного назначения региона
41. Классификация методов прогнозирования.
42. Методы экстраполяции.
43. Методы экспертных оценок.
44. Методы моделирования
45. Прогнозирование резервов земель для сельскохозяйственного освоения.
46. Изыскание резервов земель для сельскохозяйственного производства.
47. Методология исследования резервов. Методика выявления земель для сельскохозяйственного освоения земель.
48. Рациональное использование земель
49. Количественный критерий рационального использования земель
50. Качественный критерий рационального использования земель

#### **7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная литература:

1. Волков, С.Н. Землеустройство [Текст]: учебник / С.Н. Волков.-М.: – Государственный университет по землеустройству, 2013. - 992с.
2. Карпова, Н.В. Управление земельными ресурсами [Текст]: учебное пособие для студ. вузов/ Н.В. Карпова. - Старый Оскол: ТНТ, 2013. - 404 с.
3. Лянденбургская, А. В. Планирование использования земель : учебное пособие / составители А. В. Лянденбургская [и др.]. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131054>

### Дополнительная литература:

4. Волков, С.Н. Землеустройство [Текст]: учебник для вузов. Т.9. Региональное землеустройство / С.Н. Волков. - М :КолосС, 2009. - 707с.
5. Ковалев Н.С. Территориальное планирование и прогнозирование [Текст]: учебное пособие / Н.С. Ковалев, Э.А. Садыгов, О.С. Барышникова, Ю.А. Рахманова, П.В. Демидов; под ред. Н.С. Ковалева. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. – 327 с.
6. Кудрявцева, Т.Л. Планирование использования земель [Текст]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры ФГБОУ ВО Приморская ГСХА / ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост.Т.Л. Кудрявцева. – Уссурийск, 2015. - 90 с.
7. Шалов, Т.Б. Земля и земельные отношения [Текст]: словарь-справочник/ Т.Б. Шалов, С.А. Жабоев, М.Х. Ахматова, М.М. Абрегов. -Нальчик : КБГСХА, 2006. - 34с.
8. Шалов, Т.Б. Регулирование государством земельных отношений (история и современность) [Текст]:/Т.Б. Шалов. - Нальчик : КБГСХА, 2005. - 37с.
9. Шалов, Т.Б. Многоцелевая картографическая модель развития сельского хозяйства в Кабардино-Балкарской Республике [Текст]: научное издание/ Т.Б. Шалов, Р.Х. Кудяев, Д.А. Шантукова, М.Р. Ашхотова. - Нальчик: КБГАУ, 2014. - 108с.
10. Шалов, Т.Б. Управление развитием территорий и актуализация земельно-кадастровой информации в Кабардино-Балкарской Республике [Текст]: научное издание/ Т.Б. Шалов, Р.Х. Кудяев, Д.А. Шантукова, М.Р. Ашхотова. - Нальчик: КБГАУ, 2014. - 34 с.

## 9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- ЭБС «Издательства Лань»  
**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»**  
**ООО «Издательство Лань».**  
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г. сроком на 1 год.  
<http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»  
**ООО «ЭБС Лань».**  
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г. сроком на 1 год.  
<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека  
ООО «ЭБС ЛАНЬ»**  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный.  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть  
ООО «Директ-Медиа»**  
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г. сроком на 1 год.  
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО  
ООО «Электронное издательство Юрайт»**  
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год.  
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)  
ООО Научная электронная библиотека.**  
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 г. сроком на 1 год.  
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64  
ООО «Эй Ви Ди - Систем»**  
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год.
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0  
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»  
АО «Антиплагиат»**  
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год.
- **Гарант  
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год.**

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ, практических и семинарских занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

### **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться запи-

сать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

#### **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

**Самостоятельная работа** студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в

домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Ваша самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и



т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является выполнение курсового проекта. Каждый студент очной формы обучения на первых занятиях получает индивидуальное задание по выполнению курсового проекта. Преподаватель на том же занятии знакомит студентов с методическими указаниями по их выполнению и назначает дни консультаций. К каждой теме курсового проекта рекомендуется примерный перечень вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения курсового проекта. Чтобы полнее раскрыть тему, студенту следует выявить дополнительные источники и материалы. При написании курсовой работы необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах.

Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д.

Готовые работы регистрируются на кафедре, после чего они проверяются на правильность выполнения руководителем, который допускает (не допускает) автора к публичной защите.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакомляются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе. Они получают задания на выполнение курсового проекта и объяснение как пользоваться методическими указаниями по его выполнению.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;

составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Планирование использования земель» рассчитана на изучение в двух семестрах, заканчивается зачетом (7 семестр) и экзаменом с защитой курсового проекта (8 семестр)

### **11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

#### **11.1. Лицензионное программное обеспечение**

- AutoDesk AutoCad 2018 Education Product Standalone б/н.
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»** лицензионный договор №10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год.

- **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса** – Стандартный Russian Edition лицензия №26ЕС-241021-134643-810-2826, договор №651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025 г.

## 11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	2
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	<a href="http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm</a>
<b>Агроакадемсеть</b> - базы данных РАСХН.	<a href="http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirnomaslichnye-kultury-01.php">http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirnomaslichnye-kultury-01.php</a>
<b>РОСРЕЕСТР</b> . Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	<a href="https://rosreestr.gov.ru/activity/gosudarstvennoe-upravlenie-v-sfere-ispolzovaniya-i-okhrany-zemel/zemleustroystvo/">https://rosreestr.gov.ru/activity/gosudarstvennoe-upravlenie-v-sfere-ispolzovaniya-i-okhrany-zemel/zemleustroystvo/</a>

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	2	3	4
1	Лекционные занятия	Аудитории (№231) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2	Практические занятия	Учебная аудитория (№324) (компьютерный класс с выходом в Интернет)	Компьютерный класс с выходом в Интернет. Доска аудиторная, специализированная мебель
3	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (№324) (компьютерный класс с выходом в Интернет) для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель